

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 05 ИСТОРИЯ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – Медицинская сестра / Медицинский брат

Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественно научного циклов
Протокол № 10 от 29.06.2021 года.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01. Сестринское дело и Примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» / ФУМО (протокол заседания Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» (ФУМО) № 3 от «21» июля 2015года.

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Мугадова Сиясат Тимуровна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	45
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 История является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина БД.05 история входит в состав дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины БД.05 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики,

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **183**ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки- **122** ч.

самостоятельной работы обучающегося -**61** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>183</i>
Аудиторная учебная нагрузка	<i>122</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>122</i>
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	<i>61</i>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план учебной дисциплины БД. 05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	
Введение в дисциплину История	3	2	2	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	3	2	2	1
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	3	2	2	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	6	4	4	2
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	3	2	2	1
Тема 2.2. Античная цивилизация	3	2	2	1
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	12	8	8	4
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в средние века	3	2	2	1
Тема 3.2. Арабо-мусульманская средневековая цивилизация	3	2	2	1
Тема 3.3. Становление западноевропейской средневековой цивилизации	3	2	2	1
Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	3	2	2	1
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века	33	22	22	11
Тема 4.1. Рождение Киевской Руси	3	2	2	1
Тема 4.2. Русь и ее соседи в XI – начале XII в.	3	2	2	1
Тема 4.3. Киевская Русь в эпоху политической раздробленности.	3	2	2	1
Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями (монголо-татарское иго)	3	2	2	1
Тема 4.5. Русь на пути к возрождению	3	2	2	1
Тема 4.6. От Руси к Великой России	3	2	2	1
Тема 4.7. Россия в царствование И. Грозного	3	2	2	1
Тема 4.8. Ошибки политики Ивана Грозного	3	2	2	1
Тема 4.9. Смута в России начала XVII в.	3	2	2	1
Тема 4.10. Россия в первой половине XVII в.	3	2	2	1
Тема 4.11. Россия в середине и второй половине XVII в.	3	2	2	1
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII в. в.	15	10	10	5
Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	3	2	2	1
Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	3	2	2	1

Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	3	2	2	1
Тема 5.4. Европа XVII в новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	3	2	2	1
Тема 5.5. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.	3	2	2	1
Раздел 6. Россия в XVIII в.	9	6	6	3
Тема 6.1 Историческое значение реформ Петра I	3	2	2	1
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762 г. г.)	3	2	2	1
Тема 6.3.Россия во второй половине XVIII в.	3	2	2	1
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации	6	4	4	2
Тема 7.1.Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	3	2	2	1
Тема 7.2.Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	3	2	2	1
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	3	2	2	1
Тема 8.1.Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	3	2	2	1
Раздел 9. Россия вXIX веке	21	14	14	7
Тема9.1. Россия в первой половине XIX столетия	3	2	2	1
Тема 9.2. Власть и реформы в первой половине XIX в.	3	2	2	1
Тема 9.3. Власть и реформы во второй половине XIX в.	3	2	2	1
Тема 9.4. Внутренняя политика Александра I и Николая I	3	2	2	1
Тема 9.5. Внешняя политика Александра I и Николая I	3	2	2	1
Тема 9.6. Россия в эпоху великих реформ Александра II	3	2	2	1
Тема 9.7. Пореформенная Россия	3	2	2	1
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей	21	14	14	7
Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.	3	2	2	1
Тема 10.2 Международные отношения в начале XX в.	3	2	2	1
Тема 10.3. Россия в начале XX в.	3	2	2	1
Тема 10.4. Первая мировая война	3	2	2	1
Тема 10.5. Февральская революция в России	3	2	2	1
Тема 10.6. Приход большевиков к власти в России	3	2	2	1
Тема 10.7. Гражданская война в России	3	2	2	1

Раздел 11. Между мировыми войнами	15	10	10	5
Тема 11.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.	3	2	2	1
Тема 11.2. Страны Европы в 20-е годы XX в.	3	2	2	1
Тема 11.3. Запад в 30-е годы XX в.	3	2	2	1
Тема 11.4. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	3	2	2	1
Тема 11.5. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	3	2	2	1
Раздел 12. Вторая мировая война	9	6	6	3
Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение	3	2	2	1
Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	3	2	2	1
Тема 12.3. СССР в годы Великой Отечественной войны	3	2	2	1
Раздел 13. Мир во второй половине XX века.	6	4	4	2
Тема 13.1. Холодная война	3	2	2	1
Тема 13.2. Научно-технический прогресс	3	2	2	1
Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 годы	15	10	10	5
Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	3	2	2	1
Тема 14.2. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	3	2	2	1
Тема 14.3. Советский Союз в период частичной либерализации режима	3	2	2	1
Тема 14.4. СССР в конце 1960-х-начале 1980-х г.	3	2	2	1
Тема 14.5. СССР в период перестройки	3	2	2	1
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков	6	4	4	2
Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе	3	2	2	1
Дифференцированный зачет	3	2	2	1
Всего	183	122	122	61

2.3 Содержание учебной дисциплины БД. 05 ИСТОРИЯ								
Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений			
					Л	П	М	
	3	Ведение в дисциплину	Теоретическое занятие					
0.0.1				Историческое знание, его достоверность и источники.		п1, п2, п3, п4		
0.0.2				Концепции исторического развития.		п2, п3		
0.0.3				Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.	л5, л6	п1	м3	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить конспект, в тетрадях: «История России: познавательное, нравственное, культурное значение».				
Раздел 1.	3	Древнейшая стадия истории человечества						
Тема 1.1	2	Древнейшая стадия истории человечества	Теоретическое занятие					
1.1.1				Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи		п1, п2		
1.1.2				Выделение человека из животного мира.		п2		
1.1.3				Родовая община.		п1, п2, п5		
1.1.4				Распределение социальных функций между полами в Древнейшей стадии истории человечества	л4	п2, п5		
1.1.5				Культура первобытного общества.		п2, п5		
1.1.6				Изменения в укладе жизни и формах социальных связей первобытного общества.		п1, п2, п5		

1.1.7				Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему.		п2,п5	
1.1.8				Появление частной собственности.		п2, п5	
1.1.9				Разложение родового строя.		п2, п5	
1.1.10				Разделение труда.		п2, п5	
1.1.11				Предпосылки возникновения цивилизаций.		п5	м3
	1		Самостоятельная работа	В тетрадах, написать значение понятий: родовая община, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, цивилизация.			
Раздел 2	4	Цивилизации Древнего мира					
Тема 2.1	2	Ранние цивилизации и их отличительные черты	Теоретическое занятие				
2.1.1.				Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.			м3,м4
2.1.2				Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений.			м3,м4
2.1.3				Социальная пирамида в цивилизациях Древнего мира.		п5	
2.1.4				Основные сословия и социальные группы в древних обществах.		п3	
2.1.5				Политический строй в цивилизациях Древнего мира.		п2	м2
2.1.6				Типы государств древности.		п2	
2.1.7				Общее и особенное в развитии древних цивилизаций.		п2	м2
2.1.8				Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия. Индия. Китай.		п3	
	1		Самостоятельная работа	В тетрадах, написать конспект: «Политическая и военная организация, идеология в ранних цивилизациях».			

Тема 2.2	3	Античная цивилизация	теоретическое занятие				
2.2.1				Становление полисной цивилизации в Греции.		п3	
2.2.2				Александр Македонский и эллинизм.		п5	м3
2.2.3				Древний Рим: этапы становления общества и государства.		п4	м3
2.2.4				Экономика, общественный строй, государственный аппарата в республиканском и императорском Риме		п5	м4
2.2.5				Религии Древнего мира.	л4	п5	
2.2.6				Возникновение мировых религий.	л6		
2.2.7				Конфуцианство.	л6		
2.2.8				Раннее христианство	л6		
	1		Самостоятельная работа	Написать реферат на тему: «Культурное наследие древних цивилизаций»			
Раздел 3	12	Цивилизация Запада и Востока в средние века					
Тема 3.1.	2	Особенности развития цивилизаций Востока в средние века	Теоретическое занятие				
3.1.1				Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточной цивилизаций.	л4		
3.1.2				Роль исторических традиций для китайского средневековья.	л4		
3.1.3				Конфуцианство: идеология и общественная жизнь.	л5		
3.1.4				Периодизация средневековой истории Индии правящие династии, столицы, границы.		п3	

	1		Самостоятельная работа	Подготовить доклад: «Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма».			
Тема 3.2.	2	Арабо-мусульманская средневековая цивилизация	Теоретическое занятие				
3.2.1				Возникновение ислама.	л6		
3.2.2				Особенности государственного и общественного строя арабов.	л6		м2
3.2.3				Исламизация: пути и методы складывание мира ислама.	л4, л5		
3.2.4				Изучение карт для определения способов проникновения ислама на северный Кавказ: районы первого проникновения на северный Кавказ, пути распространения		п4	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить, в тетради, сообщение по вопросу: «Арабские завоевания».		п3	
Тема 3.3	2	Становление западно-европейской средневековой цивилизации	Теоретическое занятие				
3.3.1				Хронологические рамки западного средневековья.		п3	
3.3.2				Встреча античной цивилизации и варварского мира.		п5	
3.3.3				Великое переселение народов и его исторические результаты.		п2	
3.3.4				Византийское государство, церковь, общество.	л6	п2	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить таблицу, в тетради: «Внутренние и внешние причины гибели Византии».			
Тема 3.4	2	Расцвет западноевропейской	Теоретическое занятие				

		средневековой цивилизации					
3.4.1				Социально-экономические особенности западноевропейских средневековых цивилизаций.		п5	
3.4.2				Складывание средневековых классов и сословий.		п4	
3.4.3				Основные формы государственной власти в западноевропейских средневековых цивилизациях.		п3	
3.4.4				Сословно-представительные монархии в западноевропейских средневековых цивилизациях.		п2	
3.4.5				Социальные конфликты в средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.	л5		
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Крестовые походы в средние века».			
Раздел 4	33	История России с древнейших времен до конца 17 века					
Тема 4.1.	2	Рождение Киевской Руси	Теоретическое занятие				
4.1.1				Восточные славяне в 7-8 веках.			м3
4.1.2				Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.		п2	
4.1.3				Рождение Киевской Руси.		п2	
4.1.4				Племенные союзы восточных славян.			м3
4.1.5				"Путь из варяг в греки".	л3		
4.1.6				Дань и данничество.		п2	
4.1.7				Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в 9-10 веках.		п2	
4.1.8				Владимир Святой. Введение христианство.		п2	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить эссе: «Крещение Руси. Культурно-историческое значение христианизации».			

Тема 4.2	2	Русь и её соседи в 11 - в начале 12 века	Теоретическое занятие				
4.2.1				Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.		п3, п5	
4.2.2				Право в древней Руси. Ярослав Мудрый. "Русская правда".		п1	
4.2.3				Основные категории населения		п4	
4.2.4				Истоки русской культуры.			м2
4.2.5				Значение христианства в становлении национальной культуры.	л5		
4.2.6				Устное народное творчество.		п1	
4.2.7				Славянская письменность. Древнерусская литература.		п1	
4.2.8				Архитектура. Живопись.		п1	
	1		Самостоятельная работа	Доклад по теме: «Основные категории населения»			
Тема 4.3	2	Киевская Русь в эпоху политической раздробленности	Теоретическое занятие				
4.3.1				Причины раздробленности.		п2	
4.3.2				Междоусобная борьба князей.		п2	
4.3.3				Древняя Русь и Великая степь.		п4	
4.3.4				Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.		п4	
4.3.5				Роль городов и ремесла на Руси в эпоху политической раздробленности.		п2	
4.3.6				Политическое устройство.		п2	
4.3.7				Роль боярства на Руси в эпоху политической раздробленности.		п2	

	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетради, на тему: «Объединение княжества при Романе Мстиславиче, Данииле Галицком».			
Тема 4.4	2	Борьба Руси с иноземными завоевателями (монголо-татарское иго)	Теоретическое занятие				
4.4.1				Общественно-экономический строй монгольских племен.		п4	
4.4.2				Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания.		п4	
4.4.3				Нашествие Батые на Русь.		п2	
4.4.4				Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство.		п4	
4.4.5				Русь под власть Золотой Орды.		п2	
4.4.6				Прибалтика в начале 13в. агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. рыцарские ордена.		п2	
4.4.7				Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.		п2	
4.4.8				Разгром шведов на реке Неве.		п2	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить доклад: «Ледовое побоище». «Князь Александр Невский».			
Тема 4.5	2	Русь на пути к Возрождению	Теоретическое занятие				
4.5.1				Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар.			м2
4.5.2				Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства.		п2	
4.5.3				Город и ремесло.		п2	
4.5.4				Церковь и духовенство.	лб		
4.5.5				Русь и Золотая Орда в 14в.		п2	

4.5.6				Борьба за великое княжение. Борьба Москвы и Твери. И. Калита.		п2	
4.5.7				Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига.		п2	
	1		Самостоятельная работа	Написать конспект: «Куликовская битва и ее значение»			
Тема 4.6	2	От Руси к великой России	Теоретическое занятие				
4.6.1				Характер и особенности Руси. Иван 3.		п1	
4.6.2				Присоединение Новгорода и других земель.		п2	
4.6.3				Свержение ордынского ига (1480).		п2	
4.6.4				Завершение образования единого Русского государства.		п1	
4.6.5				Предпосылки централизации. (От Руси к великой России)		п5	
4.6.6				Политический строй. (От Руси к великой России)		п5	
4.6.7				Судебник 1497г.		п2	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить эссе: «Вклад православной церкви в укрепление единого государства». (От Руси к великой России)			
Тема 4.7	2	Россия в царствование Ивана Грозного	Теоретическое занятие				
4.7.1				Территория и население России в 16в. Елена Глинская.		п2	
4.7.2				Боярское правление в 16 веке.		п2	
4.7.3				Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии.		п2	
4.7.4				Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России		п2	
4.7.5				Судебник 1550 г.		п4	

4.7.6				Церковь и государство в царствование Ивана Грозного. Военные преобразования в царствование Ивана Грозного.	лб		
4.7.7				Стоглавый собор.	л5		
	1		Самостоятельная работа	В тетради, написать значение понятия: «Опричнина».			
Тема 4.8	2	Ошибки в политике Ивана Грозного	Теоретическое занятие				
4.8.1				Опричнина и причины ее введения. Опричный террор.		п2	
4.8.2				Социально-экономические и политические последствия опричнины.		п5	
4.8.3				Иван Грозный И Андрей Курбский.		п2	
4.8.4				Основные направления внешней политики Ивана Грозного.		п1	
4.8.5				Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России.	лб		
4.8.6				Укрепление позиций России на Кавказе.		п2	
4.8.7				Отношения с Крымским ханством.	л5		
4.8.8				Ливонская война (1558-1583).		п1	
4.8.9				Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака.		п5	
4.8.10				Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.		п3	м4
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетради: «Ермак».			
Тема 4.9	2	Смута в России начала XII в.	Теоретическое занятие				
4.9.1				Династический вопрос в 16в. Борис Годунов и его политика.		п4	
4.9.2				Учреждение патриаршества.		п5	
4.9.3				Начало гражданской войны в России.		п4	
4.9.4				Самозванцы. Народные восстания в 16в.		п4	

4.9.5				Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России.		п2	
4.9.6				Семибоярщина.		п5	
4.9.7				Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.		п4	
4.9.8				Земский собор 1613г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны в 16в.		п4	
	1		Самостоятельная работа	Написать, в тетрадях, определение понятий : «Семибоярщина, Смутное время, Земский собор, интервенты».			
Тема 4.10	2	Россия в первой половине 17 в	Теоретическое занятие				
4.10.1				Территория и население России в первой половине 17в.		п4	
4.10.2				Города в первой половине 17 в. Торговля в первой половине 17 в. Ремесла в первой половине 17в.		п4	
4.10.3				Соборное уложение 1649г.		п4	
4.10.4				Юридическое оформление крепостного права в 17в.		п4	
4.10.5				Городские восстания середины 17 столетия.		п4	
4.10.6				Политический строй России в первой половине 17в. Развитие приказной системы в 17в.		п2	
4.10.7				Падение роли Боярской думы и земских соборов в первой половине 17в.		п1	
4.10.8				Реформы Никона и церковный раскол в первой половине 17в.		п1	
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Церковный раскол».			
Тема 4.11	2	Россия в середине и второй половине 17в	Теоретическое занятие				
4.11.1				Крестьянская война под предводительством Степана Разина		п4	

4.11.2				Основные направления внешней политики России в середине и второй половине 17в. Присоединение Левобережной Украины.		п4	
4.11.3				Создание школ в середине и второй половине 17в.		п5	
4.11.4				Войны со Швецией и Турцией.		п1	
4.11.5				Освоение Сибири и Дальнего Востока		п4	
4.11.6				Русская культура в XIII-XVII вв. Литература, живопись, архитектура в середине и второй половине 17в.		п4	
4.11.7				Религиозные споры в середине и второй половине 17в.	л6		
4.11.8				Расширение культурных связей с Западной Европой в середине и второй половине 17в.		п1	
4.11.9				Славяно-греко-латинская академия в середине и второй половине 17в.	л4		
	1		Самостоятельная работа	Выполнение заданий в тетради: «Какие жанры появились в литературе в 17в?»			
Раздел 5	15	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.					
Тема 5.1	2	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	Теоретическое занятие				
5.1.1				Запад и Восток в XVI-XVII в в: многообразие цивилизаций, их сходства и различия.		п1	
5.1.2				Россия-"мост" между Западом и Востоком в 16-18вв.		п1	
5.1.3				Предпосылки возникновения феномена "модернизации" и его содержательная сторона.		п1	

5.1.4				Европа в период Реформации и Контрреформации в 16-18вв.		п4	
5.1.5				Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира	л4		
	1		Самостоятельная работа	В тетрадях, написать определение понятий: модернизация, критическое мышление.			
Тема 5.2.	2	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Теоретическое занятие				
5.2.1				Великие географические открытия.		п1	
5.2.2				Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада.		п3	
5.2.3				Формирование нового пространственного восприятия мира		п3	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетрадях: Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан.			
Тема 5.3	2	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	Теоретическое занятие				
5.3.1				Образование централизованных государств в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.		п5	
5.3.2				Империи и национальные государства. Абсолютизм.	л4		
5.3.3				Английская революция XVII в. Значение Английской революции 17в для Европы.		п5	

5.3.4				Просвещенный абсолютизм его особенности в Австрии, Пруссии, России.		п5	
5.3.5				Складывание "европейского концерта" и распределение "ролей" между государствами.		п5	
5.3.6				Вступление в "европейский концерт" Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые.		п1	
5.3.7				Дипломатия в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.		п5	
5.3.8				Участие России в общеевропейских конфликтах- войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне		п1	
5.3.9				Османский фактор европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.		п1	
	1		Самостоятельная работа	В тетради, написать определение понятий: просвещенный абсолютизм, революция, индустриальная цивилизация.			
Тема 5.4	2	Европа XVII в: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	Теоретическое занятие				
5.4.1				XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса.		п4	
5.4.2				Урбанизация в 17в.		п4	
5.4.3				Новое в облике городов и жилищ в 17в.		п4	
5.4.4				Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности в 17в.		п4	
5.4.5				Секуляризация общественного сознания. понятие "Просвещение" и его содержание в 17в.		п5	
5.4.6				Изобретатели и предприниматели в 17в Работающие машины в 17в. Паровой двигатель в 17в.		п5	

5.4.7				Развитие транспортно-коммуникационной системы в 17в.			м4
5.4.8				Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни.			м4
5.4.9				Изменения в социальном составе общества в 17в.		п5	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить конспект: «Изменения в социальном составе общества в 17в».			
Тема 5.5.	2	Революции XVIII в. И их значение для утверждения индустриального общества	Теоретическое занятие				
5.5.1				Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов.		п4	
5.5.2				Образование США.		п4	
5.5.3				Влияние североамериканских событий на европейское общество.		п4	
5.5.4				Французская революция 18в.		п4	
	1		Самостоятельная работа	Написать определение понятий: метрополия, колония.			
Раздел 6.	12	Россия в XVIII в.					
Тема 6.1.	2	Историческое значение реформ Петра I	Теоретическое занятие				
6.1.1				Внешняя политика Петра I.		п1	
6.1.2				Северная война и ее итоги.		п4	
6.1.3				Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	л1		
6.1.4				Культурный переворот петровского времени.		п4	
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Значение реформ Петра I».			

Тема 6.2.	2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762г.г.)	Теоретическое занятие				
6.2.1				Причины дворцовых переворотов.		п5	
6.2.2				Политическая борьба и дворцовый переворот 1741г.		п4	
6.2.3				Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны.		п4	
6.2.4				Участие России в Семилетней войне.		п4	
6.2.5				Правление Петра III.		п4	
6.2.6				Дворцовый переворот 1762г. и воцарение Екатерины II.		п4	
	1		Самостоятельная работа	Написать, в тетради, дворцовые перевороты, бироновщина.			
Тема 6.3	2	Россия во второй половине XVIII в.	Теоретическое занятие				
6.3.1				Просвещенный абсолютизм Екатерины II.		п5	
6.3.2				Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.		п4	
6.3.3				Характер и направленность реформ Екатерины Великой.		п4	
6.3.4				Павел I-характеристика личности и основные направления его политики.		п4	
6.3.5				Внешняя политика России во второй половине XVIII в.		п4	
6.3.6				Выход России к Черному морю во второй половине 18в.		п1	
6.3.7				Разделы Речи Посполитой и восхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.		п1	
6.3.8				Культура России в середине и во второй половине XVIII в.		п2	

	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетради: «Культура России во второй пол 18в».			
Раздел 7	6	Становление индустриальной цивилизации					
Тема 7.1	2	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Теоретическое занятие				
7.1.1				"Европейские революции середины XIX в.		п4	
7.1.2				Движения за реформы: требования, формы организации, результативность в 19в		п5	
7.1.3				Объединительные процессы в Европе и Америке в 19в.		п5	
7.1.4				Объединение Германии и Италии в 19в.		п4	
7.1.5				Гражданская война в США в 19в.		п4	
7.1.6				Славянское Возрождение и Россия в 19в.	л1		
	1		Самостоятельная работа	Подготовить конспект: Становление индустриальной цивилизации, по книге Артемов В. Лубченков Ю стр 156-162.			
Тема 7.2	2	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Теоретическое занятие				
7.2.1				Социальный состав общества: старые и новые составляющие в 19в.		п5	

7.2.2				Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности в 19в.		п4	
7.2.3				Городская семья в 19в.		п4	
7.2.4				Особенности духовной жизни нового времени в 19в.		п4	
7.2.5				Мировосприятие человека индустриального общества в 19в.	л4		
7.2.6				Вера в прогресс и культ "положительных" знаний в 19в.		п5	
7.2.7				Формирование классической научной картины мира в 19в.		п5	
7.2.8				Научные открытия: количественная и качественная характеристики в 19в.		п5	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить, в тетрадях, сообщение: «Технические изобретения 19в».			
Раздел 8		Процесс модернизации в традиционных обществах Востока					
Тема 8.1	2	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Теоретическое занятие				
8.1.1				Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение.		п5	
8.1.2				Колониальное соперничество и его значение.		п4	
8.1.3				Судьба Индии в "короне" Британской империи.		п4	
8.1.4				"Восточный вопрос" с точки зрения межкультурного диалога.		п5	

8.1.5				Проблема Суэцкого канала.		п5	
8.1.6				Попытки модернизации в Османской империи.		п4	
8.1.7				Япония: от самоизоляции к практике модернизации.		п4	
8.1.8				Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение "своего лица".		п4	
	1		Самостоятельная работа	Выполнение заданий в тетради: дать определение понятиям: экспансия, самоизоляция.			
Раздел 9	21	Россия в XIX веке					
Тема 9.1	2	Россия в первой половине XIX столетия	Теоретическое занятие				
9.1.1				Территория и население империи в первой половине 19 столетия.		п1	
9.1.2				Особенности российской колонизации.		п1	
9.1.3				Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России в первой половине 19 столетия.		п1	
9.1.4				Национальный вопрос в первой половине 19 столетия.	л4		
9.1.5				Социальная структура.		п4	
9.1.6				Социальный и культурный разрыв между сословиями в первой половине 19 столетия.		п4	
9.1.7				Аристократическая культура и "культура безмолвствующего большинства" в первой половине 19 столетия.		п5	
	1		Самостоятельная работа	Доклад по теме: Сословия первой половины 19в.			
Тема 9.2	2	Власть и реформы в первой половине XIX в.	Теоретическое занятие				
9.2.1				Реформы и начало царствования Александра I.		п3	
9.2.2				Идейная борьба в первой половине 19 столетия.		п4	

9.2.3				М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.		п4	
9.2.4				Россия в 1815-1825г.г.		п4	
9.2.5				Конституционные проекты в первой половине 19 столетия.		п4	
9.2.6				Причины неудач реформ Александра I.		п4	
9.2.7				А.А. Аракчеев.		п4	
9.2.8				Общественное движение.		п5	
9.2.9				Декабристы в первой половине 19 столетия.		п4	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетради: Аракчеевщина.			
Тема 9.3	2	Власть и реформы в первой половине XIX в.	Теоретическое занятие				
9.3.1				Николай I.		п4	
9.3.2				Смена политических приоритетов в первой половине 19 столетия.		п4	
9.3.3				Роль бюрократии.		п4	
9.3.4				Официальный национализм в первой половине 19 столетия.	л5	п4	
9.3.5				Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах.		п3	
9.3.6				Кризис идеологии самодержавия в первой половине 19 столетия.		п3	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетради: биография Николая I.			
Тема 9.4	2	Внутренняя политика Александра I и Николая I	Теоретическое занятие				
9.4.1				Геополитическое положение России к началу XIX в.		п1, п2	
9.4.2				Основные направления и принципы внешней политики к началу 19в.		п1	

9.4.3				Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812г.	л3		
9.4.4				Европа после Наполеона.		п4	
9.4.5				"Священный союз" и идеалы легитимизма.	л6		
9.4.6				Финская автономия и польская Конституция.		п4	
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: Полководцы Отечественной войны 1812г.			
Тема 9.5	2	Внешняя политика Александра I и Николая I	Теоретическое занятие				
9.5.1				Правительственная идеология и рождение теории "официальной народности".		п5	
9.5.2				Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в.			м3
9.5.3				Открытия и технические изобретения. (Внешняя политика Александра I и Николая I)			м3
9.5.4				Литература и книгоиздание.(Внешняя политика Александра I и Николая I)		п3	
9.5.5				Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм.	л4		
9.5.6				Музыкальная культура. Внешняя политика Александра I и Николая I)			м6
9.5.7				Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Внешняя политика Александра I и Николая I)		п3	
9.5.8				Архитектура. Внешняя политика Александра I и Николая I)		п4	
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: Архитектура, живопись первой половины 19в.			
Тема 9.6	1	Россия в эпоху великих реформ Александра II	Теоретическое занятие				
9.6.1				Борьба с Османской империей.		п2	

9.6.2				Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.	л4		
9.6.3				Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние.		п4	
9.6.4				Вхождение Закавказья в состав России.		п1	
9.6.5				Россия и европейские революции 1830-1831гг., 1848-1849гг.		п4	
9.6.6				Крымская война и крах "Венской системы"		п4	
9.6.7				Политические идеалы: иллюзии и реальность. (Россия в эпоху великихреформ Александра II)		п5	
9.6.8				Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности.	л1		
9.6.9				Славянофилы.	л6		
9.6.10				Россия после Крымской войны.		п4	
9.6.11				Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права.		п2	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетради, на тему: Кавказская война.			
Тема 9.7	2	Пореформенная Россия	Теоретическое занятие				
9.7.1				Завершение промышленного переворота.			м5
9.7.2				Формирование новых социальных слоев. (Пореформенная Россия)		п5	
9.7.3				Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.		п5	
9.7.4				Геополитические интересы империи и международные противоречия. (Пореформенная Россия)		п5	
9.7.5				Отмена условий Парижского мира. (Пореформенная Россия)		п5	
9.7.6				Союз трех императоров Россия и Восток. (Пореформенная Россия)		п5	
9.7.7				Русско-турецкая война 1877-1878гг. и ее результаты.	л3		

	1		Самостоятельная работа	Подготовить доклад по теме: «Изучение проектов крестьянской реформы».			м3
Раздел 10	18	От Новой Истории к Новейшей					
Тема 10.1	2	Международные отношения в начале 20 вв.	Теоретическое занятие				
10.1.1				Изменения в системе международных отношений на рубеже 19-20вв.	л6		
10.1.2				Колониальные империи Великобритании и Франции в начале 20в.		п4	
10.1.3				Возвышение Германии и США в начале 20 в.		п4	
10.1.4				Территориальная экспансия Японии в начале 20 в.		п4	
10.1.5				Россия в системе международных отношений в начале 20в.		п2	
10.1.6				Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав - Тройственного союза Антанты.		п4	
10.1.7				"Прекрасная эпоха": западное общество в начале 20 в.		п4	
Тема 10.2	2	Международные отношения в начале 20 вв.	Теоретическое занятие				
10.2.1				Рост экономического веса сферы услуг в начале 20в.		п4	
10.2.2				Повышение образовательного уровня населения в начале 20в.		п4	
10.2.3				Изменения в положении рабочих в начале 20в.		п4	
10.2.4				Профсоюзное движение в начале 20в.		п4	
10.2.5				Научно-технический прогресс на рубеже 19-20 вв.			м5
10.2.6				Транспорт - кровеносная система индустриального общества в начале 20в	л5		
10.2.7				Достижения естественных наук в начале 20в.	л5		
10.2.8				Новые отношения Науки и производства в начале 20в	л5		

	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Достижения естественных наук в начале 20в».			
Тема 10.3	2	Россия в начале XX в.	Теоретическое занятие				
10.3.1				Социальный и демографический состав российского общества в нач 20в.		п2	
10.3.2				Система министерств в нач 20в.		п4	
10.3.3				Становление Российского парламентаризма в нач 20в.	л2		
10.3.4				Государственная Дума и Государственный совет в нач 20в.	л2		
10.3.5				Революция 1905-1907 гг: социальный заказ на модернизацию или протест против нее.	л3		
10.3.6				Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии в нач 20в.		п4	
10.3.7				Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина в нач 20в.		п5	
10.3.8				Русско-японская война.	л3		
10.3.9				Военно-политические блоки в нач 20в.		п5	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетради: «Военно-политические блоки в начале 20в».			
Тема 10.4	2	Первая мировая война	Теоретическое занятие				
10.4.1				Истоки и причины Первой мировой войны.	л3		
10.4.2				Особенности военных конфликтов в 20 в: техносфера против человечества.	л4		
10.4.3				Тотальный характер Первой мировой войны.	л3		
10.4.4				Гибель традиционных военно-административных империй в годы Первой мировой войны.		п2	
10.4.5				Версальская система.	л4		
10.4.6				Россия в Первой мировой войне.	л3		
10.4.7				Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике в годы Первой мировой войны.			п4

	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетради: Причины Первой мировой войны.			
Тема 10.5	2	Февральская революция в России	Теоретическое занятие				
10.5.1				Причины и ход революции 1917г.		п4	
10.5.2				Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917г.			мб
10.5.3				Двоевластие. 1917г.		п4	
10.5.4				Кризисы Временного правительства 1917г		п4	
10.5.5				Причины радикализации общества. 1917г.			мб
10.5.6				Учредительное собрание: ожидание, деятельность. 1917г.		п4	
10.5.7				Результат деятельности Учредительного собрания.		п4	
	1		Самостоятельная работа	Дать определение понятиям, в тетради: двоевластие, Учредительное собрание, радикализация общества.			
Тема 10.6	2	Приход большевиков к власти в России	Теоретическое занятие				
10.6.1				Первые шаги советской власти.		п2	
10.6.2				Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика.			мб
10.6.3				Формирование однопартийной системы.		п2	
10.6.4				Становление новой правовой системы: от первых декретов Конституции 1918г.		п2	
10.6.5				Государственное устройство.		п2	
10.6.6				Изучение первых декретов Советской власти.		п2	
10.6.7				Декрет о мире. Декрет о земле. Декрет о печати, их значение и действительное назначение.		п4	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетради: КПСС.			
Тема 10.7	2	Гражданская война в России	Теоретическое занятие				

10.7.1				Гражданская война в России: причины, действующие лица, политические программы сторон.			м6
10.7.2				Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил.			м2
10.7.3				Российская эмиграция.		п4	
10.7.4				Экономика.		п4	
10.7.5				"Военный коммунизм": чрезвычайная мера или форсированная модернизация?		п4	
10.7.6				Советская Россия на международной арене.		п1	
10.7.7				Брестский мир.	лб		
10.7.8				Военная интервенция стран Антанты.		п4	
10.7.9				Изоляция Советской России.		п4	
10.7.10				Коминтерн.		п4	
10.7.11				"Экспорт революции".		п4	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить доклад на тему: «Российская эмиграция».			
Раздел 11	10	Между мировыми войнами					
Тема 11.1	2	Страны Европы в 20-е годы 20в	Теоретическое занятие				
11.1.1				Послевоенный кризис Запада.		п4	
11.1.2				Социальные теории в 20в.		п5	
11.1.3				Упадок консерватизма 20в.		п4	
11.1.4				Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации в 20в.		п4	
Тема 11.2	2	Страны Европы в 20-е годы 20в	Теоретическое занятие				
11.2.1				Система догоняющего развития в 20в.		п4	
11.2.2				Возникновение фашизма в 20в.		п4	
11.2.3				Триумфальное шествие авторитарных режимов в 20в.		п4	
11.2.4				Стабилизация 1925-1929г.г.		п5	

	1		Самостоятельная работа	Написать, в тетради, определение понятиям: консерватизм, фашизм.			
Тема 11.3.	2	Запад в 30-е годы XX в.	Теоретическое занятие				
11.3.1				Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки развития последствия в 30-е годы 20в.		п4	
11.3.2				Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм.		п4	
11.3.3				Тоталитаризм 30-е годы 20в.		п4	
11.3.4				Международные отношения 20-30г.г XX века.		п4	
11.3.5				Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		п5	
11.3.6				Лига наций.		п5	
11.3.7				СССР как новый фактор в мировой политики.		п2	
11.3.8				Последствия мирового экономического кризиса на международной арене 30-е годы 20в.		п5	
11.3.9				Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии 30-е годы 20в.		п4	
11.3.10				Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира 30-е годы 20в.		п4	
11.3.11				Возникновение и консолидация реваншинского блока 30-е годы 20в.		п4	
11.3.12				Политика "умиротворения" агрессоров 30-е годы 20в.		п4	
11.3.13				Пакт Молотова-Рибентропа.		п2	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить, в тетради, сообщение: «Лига наций».			
Тема 11.4	2	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Теоретическое занятие				
11.4.1				Кризис "военного коммунизма".		п4	

11.4.2				Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.		п4	
11.4.3				Образование СССР.		п4	
11.4.4				Конституция СССР 1924г.	л1		
11.4.5				Основные направления национально-государственного строительства.		п4	
11.4.6				Централизация государственного аппарата.		п4	
11.4.7				Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30-е годы.		п2	
11.4.8				Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества.		п5	
11.4.9				Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.		п5	
	2		Самостоятельная работа	Написать, в тетради, определение понятий: инакомыслие, репрессии.			
Тема 11.5	2	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Теоретическое занятие				
11.5.1				Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов.		п2	
11.5.2				Индустриализация. Коллективизация.		п2	
11.5.3				Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике.			м5
11.5.4				Внешняя политика СССР в 20-30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.		п2	
11.5.5				Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	л3		

11.5.6				"Культурная революция".		п2	
11.5.7				Создание советской системы образования.		п2	
	1		Самостоятельная работа	Написать, в тетради, определение понятий: индустриализация, коллективизация, культурная революция.			
Раздел 12		Вторая мировая война					
Тема 12.1	2	Вторая мировая война: причины, ход, значение	Теоретическое занятие				
12.1.1				Причины и ход второй мировой войны.	л1,л2, л3		
12.1.2				"Странная война" Блицкриг вермахта.		п5	
12.1.3				Изменения в системе международных отношений со вступлением во вторую мировую войну СССР и США.	л3	п1	
12.1.4				Ленд-лиз.(вторая мировая война)		п5	
12.1.5				Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии в ходе второй мировой войны.		п4	
12.1.6				"Второй фронт" в Европе в ходе второй мировой войны.		п4	
12.1.7				Война технологий в ходе второй мировой войны.		п4	
12.1.8				Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.		п1	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить таблицу, в тетради: Два военно-политических блока.			
Тема 12.2	2	СССР в годы Великой Отечественной войны	Теоретическое занятие				
12.2.1				Общество в годы войны.	л2		
12.2.2				Партизанское движение.	л1,л2		
12.2.3				Национальная политика.	л3		

12.2.4				Основные этапы военных действий.	л5		
12.2.5				Советское военное искусство.		п4	
12.2.6				Героизм советских людей в годы войны.	л1,л2		
12.2.7				Роль советского тыла.		п2	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетради: «Советский тыл в годы ВОВ».			
Тема 12.3	2	СССР в годы Великой Отечественной войны	Теоретическое занятие				
12.3.1				Государственный строй.	л5		
12.3.2				Милитаризация аппарата.	л5		
12.3.3				Управление экономикой в военное время.		п4	
12.3.4				Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.		п1	
12.3.5				Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	л1, л6		
12.3.6				Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.		п2	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить стенд – газеты, посвященные ко Дню Победы.			
Раздел 13		Мир во второй половине 20 в					
Тема 13.1	2	"Холодная война"	Теоретическое занятие				
13.1.1				Сверхдержавы: США и СССР.		п2	
13.1.2				Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.		п4	
13.1.3				Противоречия: геополитика или идеология?		п5	
13.1.4				Гонка вооружений и локальные конфликты.		п5	
13.1.5				Военные блоки		п2	
13.1.6				Военно-политические кризисы в рамках "холодной войны".		п5	
13.1.7				Крах биполярного мира.		п2	

	1		Самостоятельная работа	Написать определение понятий, в тетради: локальные конфликты, гонка вооружения, биполярный мир.			
Тема 13.2	2	Научно-технический прогресс	Теоретическое занятие				
13.2.1				Транспортная революция.	л4		
13.2.2				Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика.	л6		
13.2.3				Прорыв в космос.	л1		
13.2.4				Развитие средств связи.	л5		
13.2.5				Компьютер, информационные сети и электронные носители информации.		п1	
13.2.6				Современные биотехнологии.		п1	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетради: Ю. Гагарин.			
Раздел 14		СССР в 1945-1991 годы					
Тема 14.1	2	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Теоретическое занятие				
14.1.1				Восстановление хозяйства.	л5		
14.1.2				Влияние международной ситуации на направление развития экономики.	л5		
14.1.3				Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации.	л5		
14.1.4				ГУЛАГ в системе советской экономики.		п5	
14.1.5				Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.		п5	

14.1.6				Усиление традиционализма в общественной жизни.	л5		
14.1.7				Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей.	л5		
14.1.8				Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии.	л4		
Тема 14.2	2	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Теоретическое занятие				
14.2.1				Место СССР в послевоенном мире.		п5	
14.2.2				Влияние "холодной войны" на экономику и внешнюю политику.		п5	
14.2.3				Советский Союз и "сталинизация" стран "народной демократии".	л4		
	1		Самостоятельная работа	В тетради, дать определение понятиям: «холодная война», ГУЛАГ.			
Тема 14.3	2	Советский Союз в период частичной либерализации режима	Теоретическое занятие				
14.3.1				Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.		п5	
14.3.2				Приход к власти Н.С. Хрущева.		п4	
14.3.3				Попытки преодоления культа личности.			
14.3.4				XX съезд КПСС.		п4	
14.3.5				Культурная жизнь общества. "Оттепель".	л2		
14.3.6				Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач.		п4	
14.3.7				Промышленность: снижение темпов модернизации.		п4	

14.3.8				Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.		л2	
14.3.9				Внешняя политика СССР.	л6		
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетради: «Оттепель»			
Тема 14.4	2	СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов	Теоретическое занятие				
14.4.1				Общественно-политическое развитие СССР.		п1	
14.4.2				"НеоСталинизм".			м2
14.4.3				Идеологизация режима.			м2
14.4.4				Теория развитого социализма.			м2
14.4.5				Политическая апатия общества.			м6
14.4.6				Экономика СССР.			м5
14.4.7				Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.		п4	
14.4.8				Снижение темпов развития по отношению к западным странам.			м4
14.4.9				Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		п4	
14.4.10				Международное положение в конце 70 в начале 80 гг. Война в Афганистане.		п4	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение, в тетради: «неоСталинизм».			
Тема 14.5	2	СССР в период перестройки	Теоретическое занятие				
14.5.1				Причины реформ М.С. Горбачев.		п4	
14.5.2				Советская культура.	л4		
14.5.3				Окончание войны в Афганистане.		п1	
14.5.4				Конец биполярного мира.		п1	
14.5.5				Крах политики перестройки.		п5	
14.5.6				Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.			м3

	1		Самостоятельная работа	Выполнить таблицу, в тетради. Причины распада СССР -объективные и субъективные.			
Раздел 15		Россия и мир на рубеже XX-XXI веков					
Тема 15.1	2	Российская Федерация на современном этапе	Теоретическое занятие				
15.1.1				Становление новой российской государственно-правовой системы.	л2		
15.1.2				Парламентская или президентская модель.		п2	
15.1.3				Политический кризис осени 1993г.	л3		
15.1.4				Конституция РФ.	л1		
15.1.5				Система разделения властей.		п5	
15.1.6				Президентские выборы 2000-2004гг.		п5	
15.1.7				Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	л1		
15.1.8				Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		п5	
15.1.9				Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации.		п5	
15.1.10				Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества, роль сырьевых ресурсов.		п4	
15.1.11				Российская экономика в мировой экономической системе.		п4	
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Экономическое развитие СССР на рубеже 20-21вв».			
Итоговое занятие.	2			Дифференцированный зачет. Тестирование			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 05 ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для студентов

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, обучающие и контролирующие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы (КИМЫ).

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — Москва: Академия, 2018 г.

2. Самыгин П.С. История. - Ростов-на-Дону.: Феникс. 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Орлов, А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев (и др). – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017 г.

2. Орлов, А.С. Основы курса Истории России: учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко; МГУ. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017 г.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.pandia.ru/text/77/416/92898.php>

<http://window.edu.ru/resource/664/53664>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины БД.05 История осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Описание различных сведений, представленных в виде текстов, карт, таблиц, схем.
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Установление фактов и мнений из исторической информации.
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Определение и установление связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Изложение результатов в форме конспекта, реферата, рецензии.
Знания:	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	Определение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории.
Периодизацию всемирной и отечественной истории.	Установление периодизации всемирной и отечественной истории.
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	Представление современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Определение роли России в мировом сообществе.
Основные исторические термины и даты.	Перечисление основных терминов и дат.
	Дифференцированный зачет

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.05 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство акустического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины БД.05 История 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

2.Исправлены технические ошибки.